

令和3年度使用中学校用教科用図書

種 目	国 語
発行者番号	17
発行者略称	教 出
書 名	伝え合う言葉 中学国語
選 定 理 由	<p>国語科の目標や内容を踏まえ、生徒が思考力・判断力・表現力を高められるよう、巻末に設けた「学びのチャレンジ」に発展問題を掲載している。</p> <p>また、学習内容に興味・関心を持てるよう、各学年に情報活用能力に関する教材を掲載するとともに、身に付けた知識及び技能を活用できるよう、関連資料をまとめたデジタルコンテンツを設定している。</p>
種 目	書 写
発行者番号	17
発行者略称	教 出
書 名	中学書写
選 定 理 由	<p>国語科の目標や内容を踏まえ、生徒が主体的に学習に取り組む態度を養えるよう、各教科や実社会で活用できる教材を取り上げている。</p> <p>また、基礎的・基本的な知識及び技能を身に付けられるよう、同一教材を再掲するなど、繰り返し取り上げるとともに、毛筆の基本的な運筆方法を理解できるよう、全ての毛筆教材に、動画を視聴できるデジタルコンテンツを設定している。</p>
種 目	社会（地理的分野）
発行者番号	2
発行者略称	東 書
書 名	新しい社会 地理
選 定 理 由	<p>社会科地理的分野の目標や内容を踏まえ、生徒が基礎的・基本的な事項を身に付けられるよう、「スキルアップ」のコーナーを設け、資料活用の具体的な方法を示すとともに、学習したことを深められるよう、資料の読み取り方を解説する「資料から発見！」コーナーを掲載している。</p> <p>また、学習意欲を高められるよう、多様な資料を活用できるデジタルコンテンツを設定している。</p>

種 目 社会（歴史的分野）
発行者番号 2
発行者略称 東 書
書 名 新しい社会 歴史
選 定 理 由 社会科歴史的分野の目標や内容を踏まえ、生徒が基礎的・基本的な事項を身に付けられるよう、問題解決的な学習における各単元との関連付けがなされており、各時代の特色について大単元末に「資料から発見」の頁を掲載している。
また、思考力を高められるよう、意見を整理して学習を振り返ることができる「まとめ活動」を設けるとともに、学習意欲を高められるよう、多様な資料を活用できるデジタルコンテンツを設定している。

種 目 社会（公民的分野）
発行者番号 2
発行者略称 東 書
書 名 新しい社会 公民
選 定 理 由 社会科公民的分野の目標や内容を踏まえ、生徒が思考力・判断力・表現力を高められるよう、大単元冒頭にディスカッションやシミュレーションなど多様な表現活動例を設けている。
また、社会に参画する意識を高められるよう、「18歳へのステップ」コーナーを掲載するとともに、学習意欲を高められるよう、多様な資料を活用できるデジタルコンテンツを設定している。

種 目 地 図
発行者番号 46
発行者略称 帝 国
書 名 中学校社会科地図
選 定 理 由 社会科の目標や内容を踏まえ、生徒が基礎的・基本的な事項を身に付けられるよう、資料の読み取りに関する項目や解説文を掲載するとともに、学習したことを深められるよう、資料の活用方法を示した「地図活用」のコーナーを掲載している。
また、学習意欲を高められるよう、防災や環境問題など、現代的な諸課題に関する多様な資料を掲載するとともに、多様な資料を閲覧できるデジタルコンテンツを設定している。

種 目 数 学
発行者番号 2
発行者略称 東 書
書 名 新しい数学
選 定 理 由 数学科の目標や内容を踏まえ、生徒が思考力・判断力・表現力を高められるよう、「深い学びのページ」に、学習したことを活用して、考察できる問題を設けるとともに、章末の「活用の問題」に、身に付けた知識及び技能を活用できる記述式の問題を多く扱っている。
また、学習意欲を高められるよう、デジタルコンテンツを活用できる教材が各領域に設けられている。

種 目 理 科
発行者番号 1 1
発行者略称 学 図
書 名 中学校科学
選 定 理 由 理科の目標や内容を踏まえ、生徒が自然環境に興味・関心を高め、学習意欲を高められるよう、青森市の砂岩層など青森県ゆかりの自然について豊富に掲載している。
また、思考力を高められるよう、頁上部に題材ごとに必要とされる理科の考え方が明記されるとともに、学習効果を高められるよう、単元に関連する多様な資料を掲載したデジタルコンテンツを活用することができる。

種 目 音 楽（一般）
発行者番号 2 7
発行者略称 教 芸
書 名 中学生の音楽
選 定 理 由 音楽科の目標や内容を踏まえ、生徒が基礎的・基本的な知識や技能を身に付けられるよう、各学年に発声のポイントを示した「My Voice」や指揮のポイントを示した「指揮をしてみよう」のコーナーを設けている。
また、1年間で学習したことの振り返りができるよう、「音楽を形づくっている要素」についてまとめて掲載するとともに、意欲的に問題を解決できるよう、教材に関連する情報や、音楽家のホームページを視聴、閲覧できるデジタルコンテンツを設定している。

種 目 音 楽 (器楽合奏)
発行者番号 27
発行者略称 教 芸
書 名 中学生の器楽
選 定 理 由 音楽科の目標や内容を踏まえ、生徒が意欲的に学習できるよう、同世代の中学生が和楽器に取り組んでいる様子を掲載している。
また、我が国の郷土の音楽に興味・関心を持てるよう、青森県の津軽三味線「津軽じょんから節」やお山参詣登山囃子について掲載するとともに、教材に関連する動画やホームページを視聴、閲覧できるデジタルコンテンツを設定している。

種 目 美 術
発行者番号 116
発行者略称 日 文
書 名 美 術
選 定 理 由 美術科の目標や内容を踏まえ、生徒が意欲的に学習に取り組めるよう、学習内容と観点別評価を関連付けて、美術科で培う力を「学びの目標」と「造形的な視点」として具体的に示している。
また、学んだことを社会で活用できるよう、多方面で活躍する職業人のメッセージを掲載するとともに、学習したことを深められるよう、デジタルコンテンツに、技法や掲載作品の情報を掲載している。

種 目 保健体育
発行者番号 2
発行者略称 東 書
書 名 新しい保健体育
選 定 理 由 保健体育科の目標や内容を踏まえ、生徒が思考力・判断力を高められるよう、日常生活と関連した発問や資料から課題解決に取り組む学習の場を設定している。
また、学習したことを深められるよう、日常的な運動と健康が関連したグラフを掲載するとともに、身に付けた知識を活用できるよう、関連資料を閲覧、疑似体験できるデジタルコンテンツを設定している。

種 目 技術・家庭（技術分野）
発行者番号 9
発行者略称 開隆堂
書 名 技術・家庭 技術分野
選 定 理 由 技術分野の目標や内容を踏まえ、生徒が習得した知識や技術を活用して、生活を工夫したり創造したりできるよう、科学的根拠を示す資料や言語活動を促す課題を掲載するとともに、情報教育に関する内容を豊富に掲載している。
また、プログラミングの学習に意欲を持って取り組めるよう、小学校で活用しているプログラミング言語について、多様な事例を巻末やデジタルコンテンツに掲載している。

種 目 技術・家庭（家庭分野）
発行者番号 9
発行者略称 開隆堂
書 名 技術・家庭 家庭分野
選 定 理 由 家庭分野の目標や内容を踏まえ、生徒が身に付けた知識及び技能を活用できるよう、学習のまとまりごとに「ふり返り」と「生活にいかそう」の頁を設定している。
また、興味・関心を高められるよう、生活習慣病についての自分の取組を記録できる資料と他教科と関連させた資料を掲載しているとともに、基礎的・基本的な知識及び技能を身に付けられるよう、実習題材の手順等の動画が参照できるデジタルコンテンツを設定している。

種 目 英 語
発行者番号 6 1
発行者略称 啓林館
書 名 BLUE SKY English Course
選 定 理 由 外国語の目標や内容を踏まえ、生徒が異文化に対する理解、共感が深められるよう、世界の様々な国や地域の題材を扱っている。
コミュニケーション能力を身に付けられるよう、複数の技能を統合した言語活動を随所に取り入れているとともに、基礎的・基本的事項が身に付けられるよう、音声資料を聞くことができるデジタルコンテンツを設定している。

種 目	道 徳
発行者番号	1 1 6
発行者略称	日 文
書 名	中学道徳 あすを生きる
選 定 理 由	<p>道徳科の目標や内容を踏まえ、生徒が道徳的価値を理解できるよう、対話的な活動の中で自ら考えを深め、整理したり、家庭と連携して道徳性を養ったりすることができるよう、別冊の道徳ノートを添付し、友達の意見や話合いの話題を記録する欄を設けている。</p> <p>また、いじめ防止の態度を身に付けられるよう、全学年で、教材の他にいじめについての知識及び技能を学ぶ特設頁を組み合わせ掲載していると同時に、考えを深められるよう、関連資料を閲覧できるデジタルコンテンツを設定している。</p>