

## 令和6年度使用小学校用教科用図書

種 目	国 語
発行者番号	38
発行者略称	光 村
書 名	国 語
選 定 理 由	<p>国語科の目標や内容を踏まえ、各単元において課題意識を高められるよう、単元全体を通して考える問いを設定し、解決のための手立てを示している。</p> <p>また、学習内容の習熟が図れるよう、各学年に複数の領域を扱う複合単元を配置し、より効果的な学習を行うことができるようになっており、国語科の基礎的・基本的な知識及び技能が身に付くよう工夫している。</p>

種 目	書 写
発行者番号	38
発行者略称	光 村
書 名	書 写
選 定 理 由	<p>国語科の目標や内容を踏まえ、児童が書写の基礎的・基本的な知識及び技能を着実に身に付けられるよう、情報を精選した上で教材ごとに「たいせつ」を設定して学習内容を端的に示すとともに、児童が直接書き込める欄を多く設定している。</p> <p>また、児童が6年間で学んだことを統合できるよう、全学年で学んだ内容をまとめた「書写ブック」を閉じ込むなどして、系統的に学習を積み重ねていける構成にしている。</p>

種 目	社 会
発行者番号	2
発行者略称	東 書
書 名	新編 新しい社会
選 定 理 由	<p>社会科の目標や内容を踏まえ、児童が社会的な見方・考え方を働かせ、問題解決できるよう、学習の進め方を具体的に明示するとともに、学んだことを生かす場面を設け、調べたことや考えたことを表現する多様な方法を具体的に示している。</p> <p>また、児童が社会の担い手としての自覚を持てるよう、社会に参画したり貢献したりする活動例を単元末に具体的に示すなどして、社会科の基礎的・基本的な知識及び技能を習得できるよう工夫している。</p>

種 目 地 図  
発行者番号 46  
発行者略称 帝 国  
書 名 楽しく学ぶ 小学生の地図帳  
選 定 理 由 社会科の目標や内容を踏まえ、児童が主体的に学習に取り組み、基礎的・基本的な知識及び技能を確実に身に付け、社会的な見方・考え方を働かせながら深い学びにつながるよう、多様な地図と各種統計資料を掲載するとともに、主体的な学びを促す問いを設置し、児童が楽しみながら目的を持って資料活用能力を高めることができるよう工夫している。  
また、防災、持続可能な開発目標などの今日的な課題に関わる資料を掲載し、発展的な学習に活用できるよう配慮している。

種 目 算 数  
発行者番号 61  
発行者略称 啓林館  
書 名 わくわく 算数  
選 定 理 由 算数科の目標や内容を踏まえ、児童が意欲的に問題解決できるよう、学習の進め方や複数の考え方を示すとともに、比較・検討し、よりよい考えにまとめるといった思考を高める学習過程を工夫している。  
また、生活の中で生じる数学的活動や児童が学習したことを生かし探究していける教材を取り上げ、QRコンテンツで音声付きの解説動画を用意するなど算数科の基礎的・基本的な知識及び技能を主体的に習得できるよう工夫している。

種 目 理 科  
発行者番号 11  
発行者略称 学 図  
書 名 みんなと学ぶ 小学校 理科  
選 定 理 由 理科の目標や内容を踏まえ、児童が地域の自然や環境に興味・関心を高め、親しみを持てるよう、本県に関する素材を多く取り上げるとともに、学習内容と実生活との関連が分かる資料や学年に応じた科学的な見方・考え方を促す思考の視点を掲載している。  
また、児童が思考力・判断力・表現力を身に付けられるよう、論理的に整理する方法を学年に応じて示すとともに、問題解決学習を意識させるための表記に配慮し、理科の基礎的・基本的な知識及び技能を習得できるよう工夫している。

種 目 生 活  
発行者番号 17  
発行者略称 教 出  
書 名 せいかつ  
選 定 理 由 生活科の目標や内容を踏まえ、児童が経験したことを思い起こしたり多様な思いや願いを言葉にしたりしながら学習のイメージを持つことができるよう、動機付けを大切に、各単元の導入に遊び心のある仕掛けを配している。  
また、単元ごとに自己評価の仕方が見える化して、児童が自分の成長を自覚でき、意欲を高く維持したまま次の単元に進むことができるよう工夫している。

種 目 音 楽  
発行者番号 27  
発行者略称 教 芸  
書 名 小学生の音楽  
選 定 理 由 音楽科の目標や内容を踏まえ、音楽を愛好する心情と音楽に対する感性を育成できるよう、題材や楽曲を精選して配列にするとともに、音色や強弱、リズムや音の高低などを視覚的に理解できるよう、図形楽譜や絵図を使って示すなど工夫している。  
また、児童が我が国の音楽への興味・関心を高められるよう、多様な楽曲を取り上げるとともに、学習活動を具体的に示し、音楽科の基礎的・基本的な知識及び技能を身に付けられるよう工夫をしている。

種 目 図画工作  
発行者番号 116  
発行者略称 日 文  
書 名 図画工作  
選 定 理 由 図画工作科の目標や内容を踏まえ、児童がつくりだす喜びを味わえるよう、学び方の手順や方法を具体的に示すとともに、学習内容を精選し、表現と鑑賞の題材を関連付けて学習できるよう、題材を配列している。  
また、児童が製作意欲を高めるよう、基本的な技能を生かしたものと多様な作品例を示し児童が技法を選択できるように配慮するとともに、材料や用具の扱い方を具体的に示すことで、図画工作科の基礎的・基本的な知識及び技能を身に付けられるよう工夫している。

種 目 家 庭  
発行者番号 9  
発行者略称 開隆堂  
書 名 わたしたちの家庭科  
選 定 理 由 家庭科の目標や内容を踏まえ、地域の実態や発達の段階に応じて力を身に付けられるよう、題材を細分化した構成をしており、配列を組み替えより効果的に指導できる工夫がなされているとともに、児童の学習意欲を高めるよう、家庭生活から課題を見つける導入を設けている。  
また、家庭や地域での実践の手がかりとなる実践例を多く掲載しており、防災学習など今日的な課題も取り上げ、学んだことを生かして生活をよりよくしようとする実践的な態度を育てる工夫をしている。

種 目 保 健  
発行者番号 208  
発行者略称 光 文  
書 名 小学保健  
選 定 理 由 体育科の目標や内容を踏まえ、思考力・判断力・表現力を高めるよう、学んだ知識を活用して話し合いや今後に生かす学習活動を随所に設けるとともに、児童が保健領域についての基礎的・基本的な知識及び技能を習得し、様々な視点で考えを深めていけるよう、表やグラフの資料を豊富に掲載している。  
また、健康に関する今日的な課題と運動との関連など、児童の身近な健康課題について、多様な資料とともに学んだことを実生活へ生かす方法を考える場面を設け、楽しく明るい生活を営む態度を育てる工夫をしている。

種 目 英 語  
発行者番号 61  
発行者略称 啓林館  
書 名 B l u e S k y e l e m e n t a r y  
選 定 理 由 外国語科の目標や内容を踏まえ、児童が積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を身に付けられるよう、コミュニケーションの目的や場面、状況を明確に示している。  
また、中学校との接続に配慮したリズム読みのコーナーに、強く読む文字を強調する印や内容理解のヒントとなるイラストを付したり、個別最適な学びを支えるQRコンテンツを付したりし、外国語科の基礎的・基本的な知識及び技能を習得できるように工夫されている。

種 目  
発行者番号  
発行者略称  
書 名  
選 定 理 由

道 徳

1 1 6

日 文

小学道徳 生きる力

道徳科の目標や内容を踏まえ、児童が、道徳的価値の理解を基に、自己の生き方についての考えを深められるよう、見通しを持って意欲的に学習に取り組み、多面的・多角的に物事を考えることができる工夫が随所に見られる。また、日常生活において道徳的実践力を育むよう、保護者欄が掲載された別冊で「道徳ノート」が付属している。

さらに、児童が夢や志を育めるよう、先人の生き方や考え方に触れられる資料が高学年で掲載されており、児童が自分の生き方と照らし合わせて考えられるよう配列が工夫されている。